

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета

Арского муниципального района Республики Татарстан

МБОУ «Старочурилинская СОШ» Арского МР РТ

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____Гарифуллина И.Р. Протокол №1 от «31» августа 2025г	СОГЛАСОВАНО ИО заместителя директора по УВР _____Валиева Л.Ф. Протокол №1 от «31»августа 2025г	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Старочурилинская СОШ» _____Габдрахманов И.Н. Приказ №103 от «31»августа 2025г
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 5 класса

на 2025-2026 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол №1 от
«31»августа 2025г.)

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку»

10 класс

Пояснительная записка

Учебный курс «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 10 класса и рассчитан на 34 часа. Он обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс может найти применение при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где независимо от формы проведения учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Цель курса – углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора обучаемых.

Задачи курса

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений, навыков, способов деятельности;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления учащихся;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
2. Практическая часть: выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки.

Использование системы упражнений предусматривает различные формы и приемы работы учащихся: упражнения по аналогу, исследования, использование разных каналов поиска информации (энциклопедические и специальные словари, библиотечные и электронные каталоги, Интернет и др.), решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, написание текстов по заданной проблеме.

Планируемые результаты

Ожидаемые **результаты** можно представить в виде полученных учащимися новых знаний и представлений о языке, осознание неразрывной связи развития языка с развитием общества в целом, в идеале - в виде сформированного лингвистического мировоззрения, позволяющего выпускнику адекватно и компетентно оценивать складывающиеся языковые ситуации; в виде практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, приобретение опыта проведения первых научных исследований в области предполагаемой профессиональной деятельности и, как следствие, мотивированный выбор будущей профессии.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 10 класс (34 часа)

- Введение
- Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия.
- Языковые нормы.
- Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.
- Орфоэпические нормы
- Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.
- Лексические нормы
- Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.
- Грамматические нормы
- Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.
- Словообразовательные нормы
- Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.
- Морфологические нормы
- Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.
- Синтаксические нормы
- Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.
- Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.
- Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.
- Орфографические нормы. Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные *и*, *ы* после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – nn* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.
- Текст. Типы и стили речи.
- Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

- Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.
- Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста..
- Коммуникативная компетенция .
- Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.
- Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.
- Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.
- Методическое обеспечение программы.
- Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала.
- Техническую оснащённость курса обеспечивают мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.
- Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.
-

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата	Тема	Примечание
1		Введение. Цели и задачи курса. Знакомство с демоверсией	
2-3		Текст. Логико-смысловые отношения между предложениями. Средства связи предложений в тексте. (1,25)	
4		Смысловая и композиционная целостность текста. (22)	
5-6		Стили текста. Типы текста (3,23)	
7		Лексика. Лексическое значение слова. (2)	
8		Лексические нормы. (6) Лексические выразительные средства. Тропы. (26,24)	
9		Синтаксические средства выразительности. (26)	
10		Лексические нормы. Паронимы. (5)	
11		Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (4)	
12-13		Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (7)	
14-16		Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (8)	
17-18		Тестирование по материалам ЕГЭ	
19		Морфология и орфография. Правописание корней.(9)	
20		Правописание приставок. (10)	
21-22		Правописание суффиксов (кроме Н и НН).(11)	
23		Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. (12)	
24-25		Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ	
26-27		Правописание НЕ с разными частями речи. (13)	
28-		Слитное, раздельное, дефисное написание слов.(14)	

29			
30-31		Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. (15)	
32-33		Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ	
34		Резерв	

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2019.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
5. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013.
6. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
7. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2008.